

LABORATORIO NARRAZIONE-ASCOLTO

“i racconti del giardino delle esperienze”

La narrazione di storie consente di comunicare conoscenze e trasmettere cultura, ma anche di favorire apprendimenti e competenze che avvicinino i bambini alle peculiarità della lingua scritta.

La lettura produce innanzitutto “un allenamento all’ascolto” di una lingua più complessa e articolata di quella utilizzata comunemente; questo porta il bambino a compiere alcuni esercizi di abilità linguistiche e cognitive che sono essenziali per la crescita individuale. Può inoltre essere considerata un momento terapeutico in cui raccontarsi agli altri, ma anche una preziosa occasione per elaborare una situazione di vissuto personale, una paura, una gioia... esternandola e condividendola insieme.

Il contatto con la lettura del libro può infatti costituire nei bambini una buona occasione per far convivere esperienze piacevoli con le capacità primarie di attivarsi in processi di comprensione e apprezzamento della lingua scritta.

Anche dalle immagini di cui sono dotati i libri e che solitamente sono di supporto ad alcune parti del testo, i bambini apprendono informazioni ed attivano emozioni.

Il laboratorio, quindi, ha la funzione di innescare processi di ascolto, elaborazione, interpretazione, comprensione e rievocazione di esperienze, accadimenti e fatti.

La narrazione e l’ascolto assecondano l’espressione dei sentimenti personali, relativi alle situazioni vissute. Non si può parlare semplicemente di giochi imitativi: vi è infatti una partecipazione emotiva che consente al bambino di vivere nella

fiaba il fantastico e l'immaginario, cioè il simbolico. Con la mediazione della fiaba il bambino:

- Trasferisce una carica emozionale personale in un vissuto simbolico;
- Arricchisce il linguaggio;
- Sviluppa la fantasia e la creatività;
- Percepisce i prerequisiti spazio-temporali e corporei presenti nel racconto.

D'altra parte, la verbalizzazione dell'esperienza e lo sviluppo degli spunti emersi, danno il via al distacco del vissuto personale e favoriscono il processo di trasferimento delle nozioni acquisite su altri piani e in altri linguaggi (logico, manipolativo, pittorico ed emotivo).

CONDUTTRICI:

Le insegnanti di sezione

DESTINATARI:

tutti i bambini di 3, 4, 5 anni.

PERIODO:

da settembre 2021 a giugno 2022